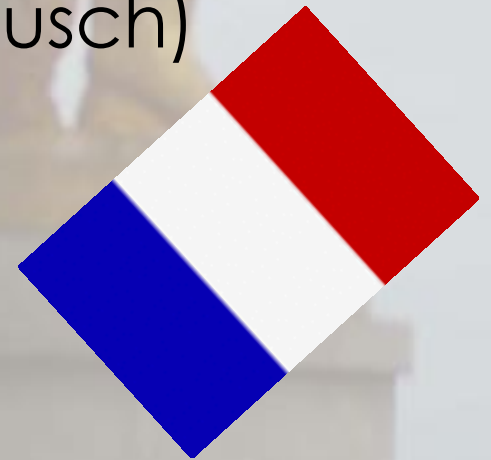


# Französisch als dritte Fremdsprache am MSMG

- I. Warum sollte man Französisch lernen?
- II. Was lernt man im Französischunterricht?
- III. Wie lernt man die Sprache?
- IV. Wer kann Französisch lernen?
- V. Sonstiges (Programme, Austausch)
- VI. Fragen



## I. Warum sollte man Französisch lernen?

- Europäische Kommission: zwei lebende Fremdsprachen lernen  
- nirgendwo lernt man leichter Sprachen, als in der Schule
- Deutschland und Frankreich wichtige Handelspartner (→ berufliche Qualifizierung)
- Deutsch-französische Freundschaft = Motor der EU → großes Netzwerk (z.B. Deutsch-Französisches Jugendwerk)
- Französisch wird auf nahezu allen Kontinenten gesprochen
- Französisch ist eine schöne Sprache und Frankreich ein beliebtes Urlaubsziel ☺

## II. Was lernt man im Französischunterricht?

**Kommunikative** (sprechen, hören, lesen, schreiben und sprachmitteln) und  
**interkulturelle** (Landeskunde) **Kompetenzen**

lebensechte Situationen  
europäischer Referenzrahmen

Wortschatz

Grammatik



# Wortschatz

1. Sprachlernbiographie
  2. Französisch ist eine romanische Sprache, die sich aus dem Lateinischen entwickelt hat
  3. Viele Wörter sind schon aus dem Deutschen, Englischen und auch dem Alltag ableitbar
- ⇒ Sprachlernerfahrung und Latein- und Vorkenntnisse bewirken, dass man die französische Sprache viel leichter und schneller erlernen kann.

## II. Französisch als dritte Fremdsprache am MSMG

# Grammatik (z.B. 1.Lernjahr)

- Sich vorstellen, begrüßen und verabschieden
- Fragen stellen
- Seine Meinung äußern
- Verben im Präsens, in der Vergangenheit und in der Zukunft
- Adjektive
- Zahlen bis 1000
- [...]

⇒ **Europäischer Referenzrahmen (A1-C2)**

⇒ Nach einem Jahr Französischunterricht kann man sich im **französischsprachigen Ausland** schon **verständigen**

⇒ Nach zwei Jahren **gleiches Niveau** wie diejenigen, die Französisch als zweite Fremdsprache gewählt haben

⇒ **Gemeinsamer Unterricht** in der SII bereitet keine Schwierigkeiten

# Interkulturelle Kompetenzen

- Land, Leute und Kultur, auch in den frankophonen Ländern außerhalb Frankreichs
- z.B. im ersten Lernjahr:  
eine Jugendclique aus Paris (Familie, Freunde, Schule, Freizeit) → authentischer Kontext
- mit jeder Lektion wird der Handlungsspielraum größer



## III. Wie lernt man die Sprache?

- vergleichbar mit Englischunterricht →  
Unterrichtssprache überwiegend französisch
- Lehrwerk: *Cours Intensif* von Klett
- Kommunikationsorientierter Unterricht (geschlossene  
→ offene Übungen incl. Schulung der  
Medienkompetenz)
- Selbsteinschätzung und Methodenschulung

## Leistungsüberprüfungen

- vier Klassenarbeiten im Schuljahr
  - Ersatz durch eine mündliche Prüfung möglich
- spätestens nach jeder Lektion:
  - Vokabeltest
- Zeugnisnote zu gleichen Teilen aus
  - Unterricht
  - Klassenarbeiten



## IV. Wer kann Französisch lernen?

- „Lateiner“
- Kreativität und Spontaneität (Dialoge, Rollenspiel, Texte)
- Neugier auf moderne Fremdsprachen, andere Länder/ Kulturen
- Kapazitäten, eine weitere Sprache zu lernen

## V Sonstiges

- DELF – europaweit anerkanntes Sprachdiplom in verschiedenen Schwierigkeitsgraden (A1-C2)
- Wettbewerbe (z.B. FranComics, Prix des Lycéens)
- Austausch mit St. André de Cubzac
- Verschiedene Austauschprogramme mit längerem Auslandsaufenthalt
- in der Oberstufe:  
Kursfahrt nach Paris



# Französisch als dritte Fremdsprache am MSMG



Für eure/ Ihre Fragen stehe ich am Mittwoch,  
13. Mai von 17 - 18h zur Verfügung:

<https://video.msmsg-telgte.de/wpIIFranzösisch>



Merci pour votre attention  
et  
au revoir!

