

# Selbstdiagnosebogen zur Klausurvorbereitung und -nachbereitung im Fach Sozialwissenschaften

## Fitnesscheck

Schätzen Sie Ihre jeweilige **Sach-, Methoden und Urteilskompetenz** zu dem Klausurthema ein und setzen Sie entsprechend Ihrer Fähigkeiten die „Kreuze“ in den Tabellenspalten:

sehr gut ~ ++	gut ~ +	teilweise ~ o	nicht hinreichend ~ -
---------------	---------	---------------	-----------------------

### Klausurvorbereitung bzw. -nachbereitung

	Kompetenzdimensionen Ich kann ....	++	+	o	-	Wiederholung und Übung erforderlich!
<b>Darstellungsaufgabe</b> (Darstellung von Deutungs- und Orientierungswissen, vgl. Operatorenliste AFB I)						
1	einen gut strukturierten Einleitungssatz zum in der Aufgabenstellung geforderten Deutungs- und Orientierungswissen formulieren.					
2	einen eigenen strukturierten Text zu der geforderten Thematik der Darstellungsaufgabe verfassen.					
3	die <b>Grundzüge einer Theorie/eines Modells</b> (z. B. Grundgedanken und -annahmen oder Art des Modells, Einstufungskriterien und Gruppierungen) in strukturierter Form darstellen.					
4	die geforderten ökonomischen, politologischen oder soziologischen <b>Fachbegriffe/Instrumente/Institutionen</b> zum Themenbereich präzise <b>darstellen/beschreiben/nennen, darlegen, wiedergeben, zusammenfassen.</b>					
5	ggf. den histor./ökonom./polit., sozialen Hintergrund und die zeitliche Einordnung des Modells/der Theorie <b>darstellen.</b>					
<b>Analyseaufgabe</b> (in der Regel Textanalyse vgl. Operatorenliste AFB II/ansonsten Bogen entsprechend für Statistiken etc. anpassen)						
1	eine <b>präzise Einleitung</b> formulieren <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quellenangaben (Titel des Textes, Autor/in, Erscheinungsdatum/zeitliche Einordnung, Ort der Veröffentlichung, Textsorte),</li> <li>➤ Thema, Problem, Hauptanliegen der Autorin/des Autors (vgl. Stellungnahme zu einer Kontroverse, zu politischen, sozialen, ökonomischen, ökologischen Entwicklungen etc),</li> </ul> <b>Textanalyseschritte: Wer sagt, wann - wo - wozu?</b>					
2	<b>den/die Adressaten</b> des Textes ermitteln und ggfs. die Einführung/den Anlass/Hintergrund erschließen. <b>Textanalyseschritt: Wer sagt, zu wem?</b>					
4	die <b>zentrale Position</b> des Autors/der Autorin herausarbeiten. <b>Textanalyseschritt: Wer sagt, was?</b>					

# Selbstdiagnosebogen zur Klausurvorbereitung und -nachbereitung im Fach Sozialwissenschaften

5	<p>die die <b>Argumentationsschritte/Argumentationsstruktur</b> des Autors/ der Autorin.</p> <p>herausarbeiten, indem ich den Text z.B. auf Sinnabschnitte untersuche. Weiterhin ermittle ich die Gedankenführung mögliche Forderungen, Maßnahmen, Diagnosen, Lösungsansätze, etc.</p> <p><b>Textanalyseschritt: Wer sagt, wie?</b></p>					
6	<p>ggf. die besonderen <b>sprachlichen/rhetorischen Mittel</b> wie Symbole, Metapher, Leerformeln... herausarbeiten.</p> <p><b>Textanalyseschritt: Wer sagt, wie?</b></p>					
7	<p>die <b>Intention(en)</b> und <b>das mögliche Interesse</b> des Autors/der Autorin ermitteln.</p> <p><b>Textanalyseschritt: Wer sagt, mit welcher Absicht?</b></p>					
8	<p>ggf. die <b>Position des Autors/der Autorin/der Autoren</b> oder einen Sachverhalt z. B. wirtschaftspolitisch, konjunkturpolitisch, sozialpolitisch <b>einordnen</b> oder auch <b>geforderte Bezüge</b> zu ökonomischen, soziologischen und politologischen <b>Theorien/Modellen verdeutlichen</b>.</p>					
9	<p>einen <b>gedanklich klar strukturierten sachlichen Analyse-text</b> verfassen (vgl. Textdistanz, Verwendung des Konjunktivs) und korrekt zitieren.</p>					
<b>Erörterungsaufgabe</b> (vgl. Operatorenliste AFB III)						
"Erörtern Sie Chancen und Risiken, Vor- und Nachteile, Möglichkeiten und Grenzen..." „Erörtern Sie, ob...“, „Erörtern Sie ök. + soz. + pol. Folgen...“, „Nehmen Sie Stellung...“						
1	<p>mich mit den <b>zentralen Aspekten der Aufgabenstellung</b> auseinander setzen und die Lösung gedanklich klar strukturieren.</p>					
2	<p>mich mit <b>möglichen Pro-/ Kontra-Argumente, Chancen und Risiken, Vor- und Nachteile, Möglichkeiten und Grenzen</b> aus verschiedenen Akteurs- und Interessensperspektiven ...<b>auseinandersetzen</b> und <b>das Deutungs- und Orientierungswissen/Fachwissen gezielt einbringen</b>.</p>					
3	<p>ggf. mich mit möglichen politischen, ökonomischen, sozialen, ökologischen/Aspekten/Folgen auseinandersetzen und das <b>Deutungs- und Orientierungswissen/Fachwissen gezielt einbringen</b>.</p>					
4	<p>ggf. auch <b>andere Positionen</b> einbringen sowie bewerten oder beurteilen.</p>					
5	<p><b>geeignete Kriterien</b> für die <b>eigenständige individuelle Beurteilung</b> wie z. B. Gleichheit, Freiheit, Gerechtigkeit, Nutzen, Kosten aufzeigen.</p>					
6	<p>ggf. <b>weitere Kategorien / Kriterien</b> für die <b>eigenständige individuellen Beurteilung</b> (u.a. Effizienz, Legitimität, Verallgemeinerbarkeit des Urteils) berücksichtigen.</p>					
7	<p>abschließend in einem in sich konsistenten Argumentationsgang eine eigene <b>kriterienorientierte</b> Stellungnahme zu der vorgegebenen Thematik/Problemstellung verfassen (<b>individuelle Schwerpunktsetzung möglich</b>).</p> <p><u>Mögliche Kriterien</u> Gleichheit, Freiheit, Gerechtigkeit, Nutzen, Kosten, Umweltschutz, Menschenrechte etc.</p>					

# Selbstdiagnosebogen zur Klausurvorbereitung im Fach Sozialwissenschaften

<b>Darstellungsleistung</b>					
1	Ich kann einen Text <b>schlüssig, stringent sowie gedanklich klar strukturieren</b> und mich dabei <b>genau und konsequent</b> auf die Aufgabenstellung beziehen.				
2	Ich kann <b>beschreibende, deutende und wertende</b> Aussagen schlüssig aufeinander beziehen.				
3	Ich kann meine Aussagen durch <b>angemessene und korrekte Nachweise</b> (Zitate u. a.) belegen.				
4	Ich kann unter <b>Beachtung der Fachsprache</b> präzise und begrifflich differenziert formulieren.				
5	Ich kann <b>sprachlich richtig</b> (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) sowie syntaktisch und stilistisch sicher schreiben.				

<b>In welchen Anforderungsbereichen will ich meine Klausurergebnisse verbessern?</b>			
	10.1 bzw.11.1	10.2 bzw.11.2.	
Darstellung (AFB I)			
Analyse (AFB II)			
Erörterung (AFB III)			
<b>Die folgenden <u>drei Aspekte</u> nehme ich mir bis zur nächsten Klausur vor</b>	1. 2. 3.		

(c)C.Schrieverhoff3/2011