

Bewertungsraster für die Facharbeit in Katholischer Religionslehre

Name des Schülers / der Schülerin: _____

Thema bzw. Fragestellung der Arbeit: _____

Anforderungen	Punktzahl	
I. INHALT / WISSENSCHAFTLICHKEIT	Max.	Erreicht
Der Prüfling...	65	
Thema und Fragestellung: <ul style="list-style-type: none"> • formuliert eigenständig ein problemorientiertes Thema als Fragestellung • grenzt den Inhalt sinnvoll begründet ein • stellt in allen Teilen der Facharbeit einen klar erkennbaren Bezug zur Fragestellung her <i>Jeweils 5 Punkte je Kriterium.</i>	15	
Methodik: <ul style="list-style-type: none"> • begründet die Auswahl der theologischen Quellen (z.B. Bibel, Katechismus, Konzilstexte, Schriften von Theologen, Historikern, Sozialwissenschaftlern usw.) und nimmt eine eigenständige Quellenrecherche vor • unterscheidet zwischen theologischen Fakten und Deutungen sowie zwischen fremden und eigenen Auffassungen • interpretiert lehramtliche Texte und ordnet sie in die Entwicklung der kirchlichen Lehre ein bzw. wendet exegetische Methoden zur Auslegung biblischer Texte an (z.B. historisch-kritische Methode, synoptischer Vergleich) bzw. untersucht andere wissenschaftliche Literatur methodisch angemessen • diskutiert ethische Fragestellungen aus einer religiösen Perspektive, unter Einbeziehung der katholischen Soziallehre und aktueller gesellschaftlicher Debatten. • behandelt aktuelle Herausforderungen und Fragestellungen im Kontext des katholischen Glaubens und der Ethik, einschließlich der Auseinandersetzung mit modernen gesellschaftlichen Entwicklungen und Konflikten. • analysiert, wie Religion das soziale Leben und kulturelle Praktiken beeinflusst und von diesen beeinflusst wird, unter Berücksichtigung der Rolle der Kirche in der Gesellschaft. • führt vergleichende Analysen zwischen verschiedenen christlichen Konfessionen oder zwischen dem Christentum und anderen Weltreligionen oder Weltanschauungen durch, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glaubensüberzeugungen und Praktiken zu identifizieren. <i>Jeweils 5 Punkte je Kriterium.</i>	35	
Ergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • falsifiziert bzw. verifiziert aufgestellte Thesen • nimmt eine begründete Gewichtung der berücksichtigten Aspekte vor • legt die angelegten Beurteilungs- bzw. Bewertungskriterien offen • kommt zu einem differenzierten, ggf. abstrahierendem Ergebnis • formuliert eine eigenständige Schlussfolgerung als abschließende Antwort auf die zugrunde gelegte Fragestellung der Facharbeit, die sich schlüssig aus den Teilergebnissen des Arbeitsprozesses ergibt <i>Jeweils 3 Punkte je Kriterium.</i>	15	
II. DARSTELLUNGSLEISTUNG	20	
Aufbau der Facharbeit: <ul style="list-style-type: none"> • strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Fragestellung • gliedert die Facharbeit in sachgerechte Absätze und Kapitel • formuliert logische Verknüpfungen bzw. Überleitungen zwischen Absätzen und Kapiteln • vermeidet Wiederholungen • bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander <i>Jeweils 2 Punkte je Kriterium.</i>	10	

