

Leistungsbewertung (Erdkunde) „Sonstige Mitarbeitsnote“

Allgemein (Auszüge aus dem Kernlehrplan NRW Erdkunde G8):

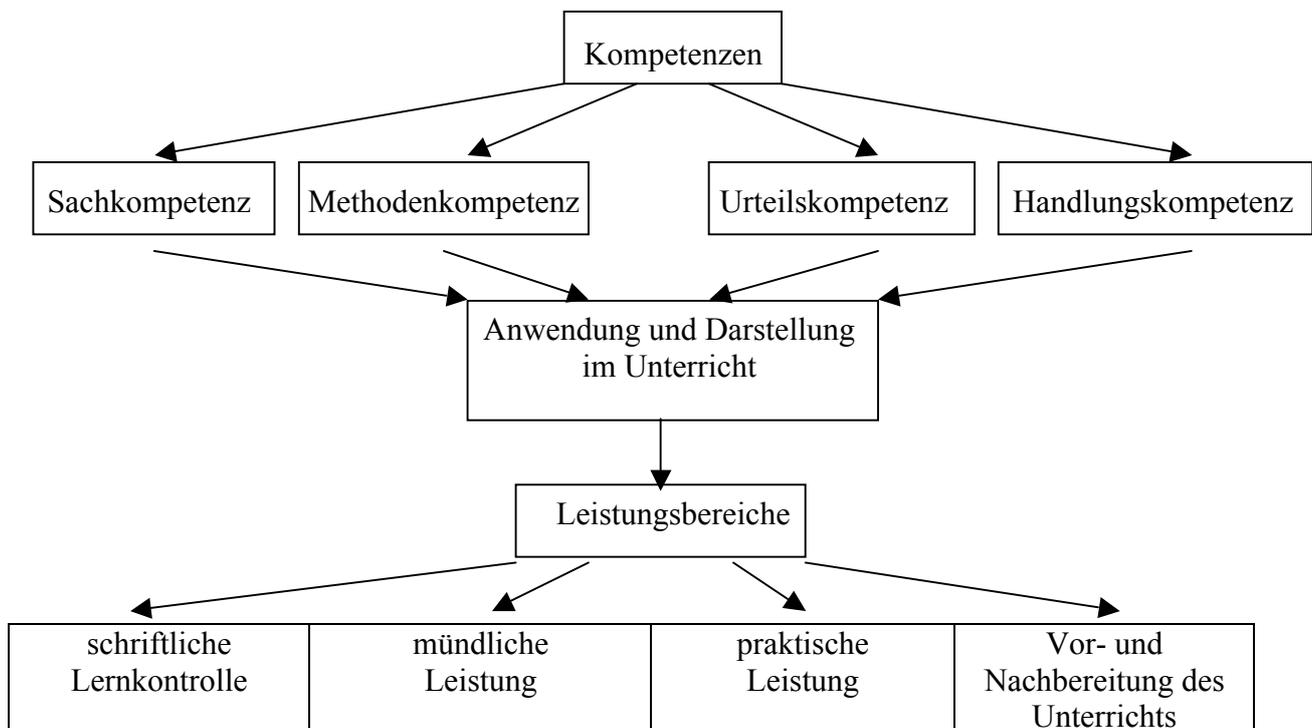
„Die Kompetenzerwartungen im Lehrplan sind jeweils in **ansteigender Progression und Komplexität** formuliert. Dies bedingt, dass Unterricht und Lernerfolgsüberprüfungen darauf ausgerichtet sein müssen, SchülerInnen Gelegenheit zu geben, grundlegende Kompetenzen, die sie in den vorangegangenen Jahren erworben haben, wiederholt und in wechselnden Kontexten anzuwenden [...].“

„[...] Grundsätzlich sind alle [...] Kompetenzbereiche (**Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz und Handlungskompetenz**) bei der Leistungsbewertung angemessen zu berücksichtigen [...]. „

„Der Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erfasst die Qualität und die Kontinuität der **mündlichen und schriftlichen Beiträge** im unterrichtlichen Zusammenhang. Mündliche Leistungen werden dabei in einem **kontinuierlichen Prozess** vor allem durch Beobachtung während des Schuljahres festgestellt. Dabei ist zwischen Lern- und Leistungssituationen im Unterricht zu unterscheiden.“

„Gemeinsam ist den zu erbringenden Leistungen, dass sie in der Regel einen **längeren, zusammenhängenden Beitrag einer einzelnen Schülerin / eines einzelnen Schülers oder einer Schülergruppe** darstellen, der je nach Materialvorgabe einen unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad haben kann. Für die Bewertung dieser Leistungen ist die Unterscheidung in eine Verstehensleistung und eine vor allem sprachlich repräsentierte Darstellungsleistung hilfreich und notwendig.“

(Quelle: MSW NRW (2007): Kernlehrplan für das Gymnasium – Sek. I (G8) in NRW. Erdkunde.- Frechen.)



Leistungsbewertung Erdkunde Sek I und Sek II: Mündliche Mitarbeit

Kompetenzen

Die für das Fach Erdkunde wichtigen Kompetenzen sind unterteilt in folgende Bereiche:

Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz	Handlungskompetenz
---------------	------------------	-------------------	--------------------

Im Schulcurriculum für das Fach Erdkunde sind zu den einzelnen Themenfeldern die vor allem dort vermittelten Kompetenzen aufgelistet.

Diese Kompetenzen werden im Bereich „Sonstige Mitarbeit im Unterricht“ zusammengefasst und beinhalten:

Leistungen der SchülerInnen:

schriftliche Lernkontrolle	mündliche Leistung	praktische Leistung	Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Kurze schriftliche Lernkontrollen Inhalt: die letzten 3-4 Unterrichtsstunden Dauer: ca. 20 Min.	- Unterrichtsgespräche - Wiederholungen - Referate - Vorträge, Präsentationen	- Umgang mit geographischen Arbeitsmethoden - Atlas- und Kartenarbeit - Darstellungen - Projektarbeit	- Heftführung - Hausaufgaben - Material (-beschaffung)

Kriterien zur Beurteilung

Sekundarstufe I/II

● **Individuelle Beteiligung am Unterrichtsgespräch**

(u.a. Regelmäßigkeit, Qualität, Art der Darstellung, Bedeutung der Beiträge für den Unterrichtsverlauf, richtige Anwendung der Fachsprache)

● **Arbeitsverhalten und –leistung bei individuellen Unterrichtsphasen**

(u.a. Sorgfalt, Darstellungsweise, Konzentration, Ergebnisorientierung, Leistungsbereitschaft, Selbstständigkeit)

● **Einbringung in Gruppenprozessen / Projektarbeiten / Kurzreferate**

(u.a. Anteile an der Gruppenleistung, Sozialverhalten, Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Art der Präsentation, fristgerechte Abgabe)

● **Unterrichtsmaterialien und Hausaufgaben**

(u.a. Vollständigkeit, Regelmäßigkeit, Sorgfalt, Darstellungsweise, Qualität)

● **Individuelle Zusatzleistungen**

(u.a. zusätzliche themenbezogene Materialsammlung, zusätzliche Projekte)