

Zusammenfassung und Auswertung der Elternumfrage

Klassen: EF/Q1/Q2

Anzahl der abgegebenen Fragebögen: 54

A. Informationswege der Eltern

- mehr als 50% der Eltern nutzen zur Informationsbeschaffung die Schulhomepage
- die große Mehrheit findet den Aufbau der Homepage übersichtlich
- knapp 50% der Befragten finden, dass alle wichtigen Informationen enthalten sind
- die Kommunikation erfolgt per Mail und per Telefon (mehr als 40%)
- ca. 30% der Elternschaft tauschen sich regelmäßig mit anderen Eltern des MSMG aus
- die Hälfte kommuniziert nicht mehr regelmäßig mit dem Klassenlehrer, 26% tun dies zumindest teilweise
- 1/3 der Eltern fühlen sich durch die Lehrer nicht gut informiert; 50% tun dies nur teilweise
- 43% geben an, dass sie problemlos und schnell bei Problemen/Bedarf Kontakt mit den entsprechenden Lehrern aufnehmen können; 1/3 stimmen dem nur teilweise zu
- Knapp die Hälfte nutzen die Lehrersprechzeiten
- 50% besuchen regelmäßig den Elternsprechtag; knapp 1/3 der Eltern bekommen nicht problemlos einen Termin
- 87% der Eltern wünschen, bei Auffälligkeiten oder Problemen schnell und direkt vom Lehrer informiert zu werden; Anregungen und Vorschläge durch Lehrer zur Problemlösung sind ausdrücklich erwünscht

B. Unterricht, Hausaufgaben, Tests und Arbeiten

- Mehr als 2/3 der Eltern sind der Meinung, dass die Lehrer/innen ihre Kinder nur bedingt für den Unterricht motivieren können; 2/3 der Kinder können dem Unterricht gut folgen
- 69% der Eltern finden, dass ihre Kinder dem Unterricht gut folgen können; knapp 1/3 bestätigen dies nur teilweise
- den Umfang und das Niveau der Hausaufgaben halten 39% der Befragten für angemessen, knappen 50% stimmen dem nur teilweise zu
- mehr als die Hälfte finden, dass die Hausaufgaben nur bedingt zum Lernerfolg des Kindes beitragen
- 2/3 der befragten Eltern bestätigen, dass sich ihr Kind traut bei den Lehrern nachzufragen, aber nur 26% der Eltern sind der Meinung, dass die Lehrer für die Kinder immer ansprechbar sind
- 19% der Schüler nehmen externe Nachhilfe in Anspruch
- 22% der Eltern fühlen sich über das schulische Angebot in Bezug auf (individuelle) Förderung nicht gut informiert, 46% nur teilweise
- 6% der Kinder der Befragten nehmen an einer Fördermaßnahme teil, aber nicht alle finden diese Maßnahme erfolgreich
- 37% der Eltern wünschen sich, dass das Angebot an Förderung ausgeweitet wird
- 41% der Eltern sind der Meinung, dass besondere Begabungen der Schüler nicht gezielt gefördert werden
- 70% finden, dass ihre Kinder durch Übungen/Hausaufgaben nur bedingt gut auf Arbeiten/Tests vorbereitet werden
- Mehr als die Hälfte aller Befragten finden, dass die Kinder im Unterricht nur teilweise Lerntechniken und Lernmethoden vermittelt bekommen, um Probleme selbst lösen zu können
- die Notengebung ist für 70% der Befragten nur teilweise gut nachvollziehbar, nur 20% finden die Notengebung nachvollziehbar und transparent
- die Erläuterungen zu Klassenarbeiten/Tests finden 54% nur eingeschränkt hilfreich
- 26% finden die Terminabsprachen für Arbeiten und Tests nicht gut abgestimmt, 41% stimmen nur teilweise zu
- Mehr als die Hälfte der Eltern sind der Meinung, dass der Unterricht häufig ausfällt; 59% finden, dass in den Vertretungsstunden kein sinnvoller Unterricht stattfindet
- 41% aller Befragten stellen fest, dass die Leistungsanforderungen am MSMG angemessen sind, 28% stimmen dem nur teilweise zu

C. Das Miteinander am MSMG

- Knapp die Hälfte der Eltern findet, dass an der Schule eine angenehme Atmosphäre herrscht
- 65% sind allerdings der Meinung, dass der Umgang miteinander nicht immer respektvoll und freundlich ist
- Nur 20% bestätigen, dass Lehrer/Schulleitung ausreichend Interesse an Aktivitäten der Schüler zeigen
- 57% sagen, dass der Umgang mit den sozialen Medien keine Probleme bereitet, 20% haben Zweifel an dieser Feststellung
- nur 19% der Befragten sind der Meinung, dass bei körperlichen/seelischen Belästigungen die Lehrer/Schulleitung angemessen eingreifen; knapp die Hälfte gibt hier kein Urteil ab
- 48% geben an, dass Kritik und Anregungen seitens der Eltern an Lehrern/Schulleitung nur teilweise ernst genommen wird; 22% stimmen hier gar nicht zu
- 52% sind darüber informiert, welche Ansprechpartner für welche Themen zur Verfügung stehen
- 1/3 der Befragten findet, dass das Engagement der Schüler in unterschiedlichen Bereichen mehr Würdigung und Wertschätzung durch Vertreter der Schule erfahren muss, 1/3 stimmen dem teilweise zu
- 54% der Eltern bemängeln die Organisation und Vorbereitung der Schüler auf das Berufsleben

D. Engagement der Eltern

- 85% der Eltern nehmen regelmäßig an Elternabenden teil; mehr als die Hälfte beteiligen sich auch gern an schulischen Aktivitäten, 43% bejahen dies eingeschränkt
- mehr als 65% fühlen sich durch ihre Elternvertreter gut vertreten; 54% bestätigen dies auch den Vertretern der Schulpflegschaft
- 1/3 der Befragten kennen die Funktion die Aktivitäten der SEG gar nicht; 33% kennen die SEG teilweise
- 61% der Eltern möchten regelmäßig über aktuelle schulpolitische Themen informiert werden

E. Schulangebote

- 35% finden, dass ausreichend AGs angeboten werden, 26% haben hier keine Bewertung abgegeben
- 1/3 möchte eine Ausweitung des AG-Angebotes, knapp 1/3 stimmen dem nicht zu
- 43% besuchen regelmäßig die Mensa, 35% an manchen Tagen und 20% der befragten Kinder gar nicht
- Mehr als 1/3 der Befragten finden die Organisation der Mensa nur bedingt zufriedenstellend, 44% sind mit den Abläufen in der Mensa gar nicht zufrieden
- Knapp die Hälfte findet das Essensangebot nur teilweise vielfältig
- 37% bewerten die Qualität des Mensaessens als teilweise zufriedenstellend, 24% stimmen nicht zu
- 81% finden das Thema „Gesunde Ernährung“ wichtig
- Thema „Nachmittagsbetreuung“ spielt keine Rolle, ebenso das Thema „Schulbusse“