

Zusammenfassung und Auswertung der Elternumfrage

Klassen: 7/8/9

Anzahl der abgegebenen Fragebögen: 110

A. Informationswege der Eltern

- mehr als 50% der Eltern nutzen zur Informationsbeschaffung die Schulhomepage
- die große Mehrheit findet den Aufbau der Homepage übersichtlich
- grundsätzlich sind alle wichtigen Informationen enthalten
- den größten Teil der Kommunikation erledigen die Eltern per Mail (mehr als 70%)
- ein großer Teil der Elternschaft tauscht sich regelmäßig mit anderen Eltern des MSMG aus
- 36% kommunizieren regelmäßig mit dem Klassenlehrer, 35% tun dies zumindest teilweise
- nur 15% der Eltern fühlen sich durch die Lehrer gut informiert; 65% tun dies nur teilweise
- 74% besuchen regelmäßig den Elternsprechtag; knapp 1/3 der Eltern bekommen nicht problemlos einen Termin
- fast alle Eltern wünschen, bei Auffälligkeiten oder Problemen schnell und direkt vom Lehrer informiert zu werden; Anregungen und Vorschläge durch Lehrer zur Problemlösung sind ausdrücklich erwünscht

B. Unterricht, Hausaufgaben, Tests und Arbeiten

- 79% der Eltern sind der Meinung, dass die Lehrer/innen ihre Kinder nur bedingt für den Unterricht motivieren können; 2/3 der Kinder können dem Unterricht gut folgen
- 63% der Eltern finden, dass ihre Kinder dem Unterricht gut folgen können
- den Umfang und das Niveau der Hausaufgaben halten 45% der Befragten für angemessen, 36% stimmen dem nur teilweise zu
- die Hälfte der befragten Eltern gibt an, dass sich ihr Kind traut bei den Lehrern nachzufragen, aber nur 1/3 der Eltern sind der Meinung, dass die Lehrer für die Kinder immer ansprechbar sind
- 27%, also knapp 1/3 der Kinder, nehmen externe Nachhilfe in Anspruch
- Nur 1/3 der Eltern fühlen sich über das schulische Angebot in Bezug auf (individuelle) Förderung gut informiert
- 11% der Kinder der Befragten nehmen an einer Fördermaßnahme teil, aber nicht alle finden diese Maßnahme erfolgreich
- 35% der Eltern wünschen sich, dass das Angebot an Förderung ausgeweitet wird
- 37% der Eltern sind der Meinung, dass besondere Begabungen der Schüler nicht gezielt gefördert werden
- mehr als die Hälfte finden, dass ihre Kinder durch Übungen/Hausaufgaben gut auf Arbeiten/Tests vorbereitet werden
- knapp die Hälfte aller Befragten finden, dass die Kinder im Unterricht keine Lerntechniken und Lernmethoden vermittelt bekommen, um Probleme selbst lösen zu können
- die Notengebung ist für 43% gut nachvollziehbar, 49% stimmen dieser Feststellung allerdings nur teilweise zu; nur 1/3 finden, dass die Erläuterungen helfen, Defizite aufzuarbeiten
- 43% finden die Terminabsprachen für Arbeiten und Tests nur in Teilen gut abgestimmt, 33% bejahen dies
- 43% der Eltern sind der Meinung, dass der Unterricht nicht häufig ausfällt; mehr als 1/3 findet, dass in den Vertretungsstunden kein sinnvoller Unterricht stattfindet
- 45% aller Befragten stellen fest, dass die Leistungsanforderungen am MSMG angemessen sind, 35% stimmen dem nur teilweise zu

C. Das Miteinander am MSMG

- 50% der Eltern finden, dass an der Schule eine angenehme Atmosphäre herrscht und der Umgang miteinander respektvoll und freundlich ist; ein großer Teil der Elternschaft sieht dieses nur teilweise so
- 47% sagen, dass der Umgang mit den sozialen Medien keine Probleme bereitet, 27% haben Zweifel an dieser Feststellung
- nur 18% der Befragten sind der Meinung, dass bei körperlichen/seelischen Belästigungen die Lehrer/Schulleitung angemessen eingreifen
- nur 18% bejahen, dass Kritik und Anregungen seitens der Eltern an Lehrern/Schulleitung ernst genommen wird; knapp die Hälfte macht hier Einschränkungen

- 44% sind darüber informiert, welche Ansprechpartner für welche Themen zur Verfügung stehen
- Nicht einmal 1/5 der Befragten finden, dass schulisches/musisches/sportliches/soziales Engagement durch Vertreter der Schule ausreichend gewürdigt wird

D. Engagement der Eltern

- fast alle Eltern nehmen regelmäßig an Elternabenden teil; mehr als die Hälfte beteiligen sich auch gern an schulischen Aktivitäten
- mehr als 80% fühlen sich durch ihre Elternvertreter gut vertreten; 66% bestätigen dies auch den Vertretern der Schulpflegschaft
- nur knapp 1/3 der Befragten kennen die Funktion die Aktivitäten der SEG; 40% kennen die SEG nicht
- 2/3 der Eltern möchten regelmäßig über aktuelle schulpolitische Themen informiert werden

E. Schulangebote

- Zum Thema „AGs“ gibt es keine eindeutige Meinung
- 25% besuchen regelmäßig die Mensa, 27% an manchen Tagen und knapp die Hälfte der befragten Kinder gar nicht
- Mehr als 1/3 der Befragten finden die Organisation der Mensa nicht zufriedenstellend, nur 9% sind äußern sich positiv
- 1/3 bewerten die Qualität des Mensaessens als teilweise zufriedenstellend
- 78% finden das Thema „Gesunde Ernährung“ wichtig
- Thema „Nachmittagsbetreuung“ spielt keine Rolle, ebenso das Thema „Schulbusse“